PERFIL DEL ASPIRANTE

¡ALGUIEN COMO TÚ!

El aspirante al Profesorado en Educación Premedia y Media Diversificada debe ser un profesional con título de licenciatura, comprometido con la formación integral de adolescentes, con vocación docente, sensibilidad social y disposición para el trabajo colaborativo. Debe poseer habilidades comunicativas y mostrar interés por aplicar enfoques pedagógicos innovadores, tecnologías educativas y estrategias inclusivas. Asimismo, debe contar con capacidades de reflexión crítica, adaptación al cambio y una actitud ética orientada al desarrollo educativo en contextos diversos.

REQUISITOS DE INGRESO

Para ingresar a la carrera de Profesorado en Educación Premedia y Media Diversificada con Ambientes Virtuales del Aprendizaje se requiere del cumplimiento de los siguientes requisitos de admisión:

- Fotos tamaño carné.
- Copia confrontada de cédula de identidad personal.
- Copia confrontada del diploma y créditos de graduado de licenciatura.
- Tener un índice acumulativo mínimo de 1.50.
- Si el estudiante ha realizado estudios universitarios, presentará lo exigido en los puntos anteriores, además del original y una copia de los créditos universitarios que obtuvo en otras universidades reconocidas por la Ley y la propia Universidad del Istmo para realizar las convalidaciones respectivas.

Los estudiantes extranjeros deberán:

- Presentar los diplomas y créditos con la certificación oficial de la cancillería o consulado panameño correspondiente, o el apostille de La Haya, tanto para diplomas como créditos universitarios para convalidar traducidos al castellano por perito cuando corresponda, adjuntando el plan de estudios cursado y la descripción de los contenidos de las materias con el sello de la Universidad de procedencia.
- Presentar original y copia confrontada del pasaporte.
- Presentar dos fotografías tamaño carné.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para graduarse del programa de Profesorado en Educación Media y Diversificada el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar todos los cursos del plan de estudios con una nota mínima de 71 sobre 100 o un índice acumulativo de 1.0.
- Estar a paz y salvo académica y administrativamente con la universidad.
- Presentar y aprobar la opción de grado tal como se mencionan en el Modelo Educativo.
- Aprobar uno de los exámenes de egreso aceptados por la Universidad del Istmo en su Política de Bilingüismo. Los niveles estarán contemplados en dicha política para cada nivel de formación.
- Cursar y aprobar durante el tercer cuatrimestre la certificación en Ambientes Virtuales del Aprendizaje dictado por la Universidad del Istmo.

Inicio de Clases: _____

Inversión por matrícula: _____

Inversión por cada materia: _____

Cantidad de materias: _____

Servicios adicionales: _____

Pago total: _____

800 - 0606 @UdelIstmo

universidaddelistmop @Udelistmo @UdelIstmo

Un nuevo enfoque para una nueva generación de profesores.

PROFESORADO EN EDUCACIÓN PREMEDIA Y MEDIA DIVERSIFICADA

Con Certificación en Ambientes Virtuales del Aprendizaje

Del Istmo

Modalidad:

- VIRTUAL
- PRESENCIAL
- SEMIPRESENCIAL

4 cuatrimestres

CTDA-080-2025 (16/05/2025)
CTDA-081-2025 (16/05/2025)
CTDA-082-2025 (16/05/2025)

OBJETIVOS GENERALES

• Contar con una visión histórica del campo de la Educación Premedia y Media, así como de las prácticas más significativas en este ámbito, con el objeto de analizar el presente y enriquecer el futuro.
• Intervenir con una actitud mediadora en los procesos educativos con jóvenes para el desarrollo de diversas competencias útiles y pertinentes en sus contextos personal, familiar, laboral, comunitario y social.
• Contar con una base de conocimientos que le permita gestionar proyectos educativos para la población joven.
• Coordinar y orientar la ejecución de los procesos administrativos implicados en los programas, proyectos y acciones de educación media desde una perspectiva democrática y participativa que garantice la calidad de estos.
• Contar con una visión amplia e integral de los programas y proyectos que impulsan distintos organismos tanto gubernamentales como civiles en los ámbitos de influencia y áreas de intervención en el campo de la Educación Premedia y Media.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Planificar las acciones educativas y ejecutarlas con el compromiso y responsabilidad que implica la atención integral de la población joven.
• Diseñar programas, proyectos y acciones socioeducativas sobre las diferentes áreas de la educación media, que respondan a sus necesidades de aprendizaje tomando en cuenta sus diversas características y contextos.
• Diseñar, elaborar y utilizar recursos, medios y materiales para el aprendizaje, la promoción y la difusión de propuestas socioeducativas, acordes con las características de la población joven y los objetivos de estas.
• Diseñar y aplicar estrategias de seguimiento al desarrollo de los proyectos, programas y acciones socioeducativas, favoreciendo que los sujetos participen y consoliden las acciones realizadas.
• Interpretar las bases científicas en las cuales descansa la didáctica, diferenciando el desarrollo evolutivo o procedencia socioeconómica del joven.
• Planificar los componentes del currículo atendiendo a la complejidad psicosocial de los jóvenes.
• Concretar en la planificación de aula los momentos básicos de la enseñanza en general, la preparación del trabajo, realización de tareas programadas y la evaluación de proceso y de productos.

PERFIL OCUPACIONAL

El egresado de este programa estará habilitado para ejercer funciones docentes en instituciones educativas públicas o privadas del nivel de Pre Media (grados 7°, 8° y 9°) y Media (grados 10°, 11° y 12°), dentro del sistema educativo panameño. Además, podrá desempeñarse en espacios educativos alternativos, centros de apoyo académico, tutorías especializadas y proyectos educativos comunitarios.

PLAN DE ESTUDIO

I CUATRIMESTRE			HORAS			CRÉDITOS	PRERERQUISITO
CÓDIGO		DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
FEM	P001	Fundamentos para la educación y desarrollo sostenible en la enseñanza Premedia y media	48	0	48	3	NT
PLE	P002	Política y legislación educativa	48	0	48	3	NT
AEA	P003	Aprendizaje en la Adolescencia	32	32	64	3	NT
TMP	P004	Teorías y modelos pedagógicos	48	0	48	3	NT
		Total Créditos Cuatrimestre	**176**	**32**	**208**	**12**	

II CUATRIMESTRE			HORAS			CRÉDITOS	PRERERQUISITO
CÓDIGO		DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
PSI	P005	Psicología educativa	48	32	80	4	NT
CEM	P006	Curriculo en la educación premedia y media	48	32	80	4	NT
DIA	P007	Didáctica aplicada	48	32	80	4	NT
RHE	P008	Relaciones humanas y ética del educador	48	0	48	3	NT
		Total Créditos Cuatrimestre	**192**	**96**	**288**	**15**	

III CUATRIMESTRE			HORAS			CRÉDITOS	PRERERQUISITO
CÓDIGO		DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
PDA	P009	Planeamiento didáctico en el aula y para entornos virtuales	32	32	64	3	DIA P007
TEA	P010	Tecnología y entornos virtuales para el aprendizaje	32	64	96	4	NT
EVA	P011	Evaluación de los aprendizajes	48	32	80	4	NT
PEA	P012	Psicología Educativa Aplicada	0	96	96	3	PSI P005
		Total Créditos Cuatrimestre	**112**	**224**	**336**	**14**	

IV CUATRIMESTRE			HORAS			CRÉDITOS	PRERERQUISITO
CÓDIGO		DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
		Técnicas de investigación	32	32	64	3	
TIP	P013	pedagógica	32	32	64	3	NT
DSE	P014	Dirección y supervisión escolar	32	32	64	3	NT
OPS	P015	Opción de grado Supervisada					I al III CUATRIMESTRE
		Total Créditos Cuatrimestre	**96**	**96**	**192**	**9**	

Total de horas teóricas: **576** Total de horas prácticas: **448** Total de horas: **1024** Total de créditos: **50**

Jornada Diurna / Nocturna

De: 8:00am a 1:00pm Y De: 5:45pm a 10:00pm

Sábatinos: De 8:00 am a 6:00 pm

PERFIL DE EGRESADO

El graduado de este profesorado estará en capacidad de desempeñarse en un sistema educativo inclusivo, que ha extendido la escolaridad obligatoria hasta los 18 años. En este nivel, donde los problemas de convivencia y aprendizaje se manifiestan con mayor intensidad, el docente debe poseer un doble perfil:

Una sólida formación en el área científica en la que impartirá clases (12 a 18 años).
Un dominio integral de las competencias profesionales del docente y del educador.
Con base en estos criterios, el perfil del egresado se estructura en cinco dimensiones: Conocer, Hacer, Vivir, Ser y Emprender.

SABER

El docente demuestra dominio en los siguientes conocimientos fundamentales:
- Características del desarrollo adolescente y sus necesidades para una formación integral.
- Dominio profundo de su área de especialidad y cultura general, desde un enfoque crítico y multiperspectivo.
- Comunicación efectiva en español y preferiblemente en una lengua extranjera.
- Conocimiento científico en la interrelación entre ciencia, matemática y tecnología.
- Contenidos científicos actualizados y la evolución epistemológica de su disciplina.
- Metodología de investigación y transposición didáctica del metaconocimiento.
- Didáctica específica para planificar y secuenciar el aprendizaje de jóvenes (15–18 años).
- Fundamentos de pedagogía, psicología evolutiva y sociología aplicadas a la adolescencia.
- Estrategias educativas innovadoras y reflexivas.
- Dominio de TIC para aplicarlas en el aula y procesos didácticos.
- Alto nivel de competencia lingüística y dominio de una lengua extranjera, si el proyecto educativo lo exige.

HACER

El docente se desempeña con competencias prácticas clave:
- Planifica y organiza procesos educativos y comunicativos.
- Dinamiza y evalúa el aprendizaje con estrategias participativas.
- Diagnostica e innova utilizando recursos del entorno.
- Selecciona contenidos relevantes y estimula la construcción del conocimiento.
- Integra avances tecnológicos en su especialidad.
- Gestiona materiales didácticos y recursos educativos.
- Administra tiempos, espacios y recursos escolares.
- Gestiona el clima relacional del aula con sensibilidad e inclusión.
- Aplica estrategias de trabajo colaborativo y cohesión grupal.
- Evalúa el aprendizaje de forma cualitativa y formativa.
- Adapta el currículo para atender la diversidad y necesidades especiales.
- Elabora y utiliza materiales didácticos interdisciplinarios.
- Usa resultados de evaluación para mejorar su práctica y la de sus estudiantes.
- Reflexiona críticamente sobre su desempeño para introducir mejoras.

VIVIR

El docente se compromete con la comunidad educativa:
- Participa activamente en la comunidad educativa.
- Promueve la convivencia democrática y la resolución colaborativa de conflictos.
- Fomenta la ciudadanía crítica y responsable.
- Diseña y ejecuta proyectos curriculares contextualizados.
- Participa en la programación y estrategias institucionales.
- Mantiene comunicación fluida con estudiantes y familias.
- Aplica la normativa educativa, con énfasis en Premedia y Media.
- Articula la escuela con instituciones y agentes del entorno.
- Trabaja con otros profesionales de la educación y la salud.
- Participa en investigaciones e innovaciones educativas.

SER

El docente se reconoce como agente ético y profesional:
- Posee autoconocimiento y valoración realista de sus capacidades.
- Toma decisiones con autonomía y responsabilidad.
- Asume roles de liderazgo y coordinación en el centro.
- Fomenta un clima de respeto, diálogo y libertad.
- Construye una identidad profesional basada en la estabilidad emocional y el compromiso ético.
- Comparte valores con sus alumnos y contribuye al desarrollo integral.
- Se compromete con el desarrollo profesional continuo.
- Trabaja en equipo compartiendo experiencias y saberes.
- Reconoce al estudiante como sujeto central del aprendizaje.
- Se vincula con su entorno y promueve el respeto al ambiente.
- Ejerce con seguridad y justicia, valorando el trabajo como dignificante.
- Se adapta a cambios científicos y tecnológicos con apertura y actualización constante.
- Promueve valores patrios, la convivencia pacífica y el respeto cultural.
- Participa en la construcción del currículo panameño desde una perspectiva crítica.
- Se vincula activamente al contexto para impulsar innovaciones educativas.
- Actúa como animador sociocultural, fortaleciendo el vínculo escuela-comunidad.

EMPRENDER

El docente actúa con sensibilidad, iniciativa y compromiso transformador:
- Desarrolla inteligencia emocional y relaciones afectivas saludables.
- Muestra empatía y coherencia entre pensamiento, palabra y acción.
- Acepta críticas con humildad y mentalidad abierta.
- Toma decisiones con autonomía, promoviendo su desarrollo personal.
- Actúa con ética y respeto a valores locales y nacionales.
- Acepta la diversidad religiosa y filosófica.
- Valora el aprendizaje continuo como herramienta de transformación social.
- Comprende el rol de la familia en la educación y actúa en consecuencia.
- Conoce el desarrollo humano, especialmente en la adolescencia.
- Evalúa y apoya los aprendizajes del estudiante en función de su contexto.
- Planifica con base en diagnóstico, observación e investigación.
- Aplica estrategias activas que fomentan el pensamiento crítico.
- Utiliza enfoques andragógicos para el trabajo con familia y comunidad.
- Articula la transición entre Pre Media y Media.
- Gestiona proyectos socioeducativos pertinentes.
- Coordina acciones administrativas con enfoque participativo.
- Diseña programas para jóvenes desde un enfoque de derechos.
- Desarrolla recursos didácticos creativos y efectivos.
- Investiga desde diversas metodologías para mejorar su práctica docente.